

NewWine

**Heel  
het<sup>Se</sup> leven!**



**Sessie 2:**

# **Green Day**

Jongeren



**YOUTH**  
FOR CHRIST

# MILIEU 2 GREEN DAY

## DOEL

Tieners denken na over een verandering in hun eigen levensstijl met betrekking tot een betere wereld.

## PROGRAMMA

## 90 MINUTEN

ONDERDEEL	TITEL	BENODIGDHEDEN	TIJD
Online			
Opener	Lights off	Lucifers	5 m.
Spel 1	Stukje bij beetje	Puzzels	5 m.
Spel 2	Vuilnisbakkenrace	Afval, vuilnisbakken, stift	5 m.
Aankondigingen	Fluisteraars	(Oud) papier, pen	5 m.
Starter	Stapeluh!!!	Pen, papier	10 m.
Weerwoord	Een beter milieu...	Post-its <i>Milieu 1</i> , behang, stift	10 m.
Praatje	... begint bij jezelf	Campingbrandertje, pannetje, water, zout, peper, schoenendoos, bruin houtje	10 m.
Doe	Handen of voeten	Verf, A3-vellen papier, teiltje, water, handdoeken	10 m.
Preek van de week	Stapje voor stapje	Bijbel, behang, stift, tape	10 m.
Megabite	Blijvend resultaat	Bijbels	10 m.
Re:fect	Voetafdruk	Schilderstape, pennen	5 m.
Uitsmijter	Orange hugs	Sinaasappels	5 m.
Chill Out			

# INTRODUCTIE

In dit programma gaan de tieners verder aan de slag met het thema milieu. De nadruk ligt dit keer op wat de tieners kunnen doen om bij te dragen aan een beter milieu. Probeer om tijdens het programma bewust bezig te zijn met milieu door zo min mogelijk afval te produceren en minder lampen aan te doen.

Voor sommige tieners is milieu een 'hot issue', maar de meeste tieners maken zich niet zo druk om het milieu. Het is wel heel belangrijk dat de tieners, de toekomstige volwassenen, ontdekken dat zij wel degelijk een bijdrage kunnen leveren aan een betere wereld. Dit programma helpt de tieners om hierbij stil te staan. In de spellen komen allerlei vormen langs waarin je kan besparen of beter om kan gaan met het milieu. Probeer niet belerend te zijn, maar wel om de tieners aan het nadenken te krijgen.

Als leiders zijn jullie voorbeelden in hoe je leeft en in wat je doet voor het milieu. Probeer als leiders zo concreet mogelijk uit te leggen dat wandelen met God ook effect heeft op hoe je omgaat met het milieu. Help de tieners om een stap naar God te maken. God laat je niet blijven zoals je bent. Als je met Hem wandelt, zal Hij je ook laten zien hoe Hij het bedoelt. Hij zal ons een bewogen hart geven voor mensen die het minder hebben.



## ONLINE

Nodig je tieners persoonlijk en via sociale media uit. Verwijs naar de vorige avond. Vraag of ze aan de slag zijn gegaan met hun goede voornemen. Stuur een foto mee van alle post-its. Zoek op [mijn.yfc.nl](http://mijn.yfc.nl) het filmpje 'Van autoband tot slipper' op en stuur het mee. Benoem dat we nog wel wat kunnen leren van mensen in Mali.



## OPENER LIGHTS OFF

5 MIN.

### VOORBEREIDING

Zorg voor lucifers. Doe alle lampen uit.

### DOEL

Tieners beperken het energieverbruik.

### ACTIVITEIT

- Laat alle tieners binnenkomen in de donkere ruimte.
- Ga met elkaar in een kring zitten.
- Leg uit dat we vandaag beginnen met minder stroom gebruiken en dat daarom de lampen uitblijven.
- Vraag de tieners om één voor één een lucifer aan te steken.
- Zolang de lucifer brandt, vertellen ze hoe het de afgelopen week gegaan is met hun opdracht.
- Als ze "eh" zeggen, is hun beurt direct voorbij.



## SPEL 1 STUKJE BIJ BEETJE

5 MIN.

### VOORBEREIDING

Zorg voor legpuzzels met evenveel stukjes, 100 stukjes is ideaal. Zorg voor één puzzel per team. Een kringloopwinkel heeft vaak een ruime collectie voor een kleine prijs.

### DOEL

Tieners ontdekken dat hun vrijetijdsbesteding ook impact heeft op het milieu.

## ACTIVITEIT

- Maak teams van drie á vier tieners.
- Zorg dat zij een vlakke ondergrond (tafel/vloer) hebben om op te puzzelen.
- Daag de teams uit om zo snel mogelijk hun puzzel op te lossen.
- Geef alle teams een puzzel.
- Het team dat als eerste de puzzel af heeft of de meeste stukjes aanlegt, wint.

## VERTEL

Puzzels oplossen doen jullie vast minder vaak dan een spelletje op de computer of smartphone. Voor het milieu is het beter om een bordspel te spelen, buiten te sporten of een boek te lezen. Hoe minder stroom je gebruikt, hoe beter het is voor het milieu.



## SPEL 2 VUILNISBAKKENRACE

5 MIN.

### VOORBEREIDING

Zorg voor verschillende soorten afval: oud papier, glas, blik, plastic, drankkartons (hieronder vallen ook melk- en yoghurtpakken), gft-afval (bijvoorbeeld gedroogd oud brood) en restafval. Voor elk team moet er evenveel afval zijn, maar niet elk team hoeft hetzelfde afval te hebben. Zorg voor zeven vuilnisbakken of emmers.

Schrijf daarop duidelijk leesbaar:

- |              |           |                |             |
|--------------|-----------|----------------|-------------|
| - Oud papier | - Blik    | - Drankkartons | - Restafval |
| - Glas       | - Plastic | - Gft-afval    |             |

### DOEL

Tieners ontdekken dat afval scheiden beter is voor het milieu.

### ACTIVITEIT

- Hanteer dezelfde teams als in *Spel 1*.
- Laat de teams zich opstellen aan de ene kant van de ruimte.
- Zet de vuilnisbakken of emmers aan de andere kant van de ruimte, zodat de tekst op de emmers duidelijk leesbaar is.
- Om de beurt pakken de tieners een stuk afval uit hun eigen collectie.
- Ze rennen naar de overkant en stoppen het afval in de goede bak.
- Het team dat als eerste klaar is en waarbij het afval in de goede bak zit, krijgt een applaus.
- Controleer globaal of er afval in de verkeerde bakken zit.
- Bespreek dit.

### VERTEL

Alles wat je bij het restafval gooit, wordt verbrand. Alle andere producten kunnen hergebruikt worden. Eigenlijk is afval scheiden een kleine moeite, maar echt veel beter voor het milieu.

### Leiderstip:

Om een extra element toe te voegen aan het spel, kun je tussen het afval van elk team een verpakte Twix stoppen. Let goed op wat de tieners met de Twix doen. De 'goede' aanpak zou zijn om de Twix op te eten en de wikkel bij het restafval te stoppen. Zoek na afloop van het spel alle weggegooid Twixen op. "Goed eten weggooiden, doen we niet!" Deel de Twixen uit of eet ze zelf op.



## AANKONDIGINGEN FLUISTERAARS

5 MIN.

### VOORBEREIDING

Zorg voor (oud) papier. Schrijf op twee blaadjes de aankondigingen.

Mogelijke extra aankondigingen zijn:

- We gebruiken gemiddeld 121 liter water per dag. In bad gaan kost 120 liter. Douchen kost gemiddeld 62 liter. Douchen is dus beter voor het milieu, maar dan moet je niet te lang onder de douche staan. (Bron: [www.kraanwater.nu](http://www.kraanwater.nu))
- We gooien jaarlijks voor minstens 2,5 miljard euro aan eetbaar voedsel weg. Dat is ongeveer €340,- per huishouden. Geen eten weggooien is beter voor het milieu, maar ook beter voor je portemonnee. (Bron: [www.natuurenmilieu.nl](http://www.natuurenmilieu.nl))

### DOEL

Tieners horen de aankondigingen op een milieuvriendelijke manier.

### ACTIVITEIT

- Verdeel de tieners in twee teams.
- Per team staan de tieners in een rij.
- Vertel dat de aankondigingen vandaag bijzonder milieuvriendelijk zijn, namelijk zonder extra afval.
- Aan het begin van elk team staat een leider met de aankondigingen.
- De leider fluistert de aankondigingen één voor één in het oor van de eerste tiener.
- De tiener luistert eerst naar één aankondiging.
- Hij fluistert deze door aan het volgende teamlid.
- De aankondigingen geven de teamleden fluisterend verder door in de rij.
- De laatste tiener schrijft op wat hij heeft gehoord, bij voorkeur op afvalpapier.
- Bespreek de antwoorden.
- Het team dat de meeste aankondigingen goed heeft, wint.



## STARTER STAPELUH!!!

10 MIN.

### VOORBEREIDING

Zorg voor pen en papier. Zet op briefjes de letters 'A', 'B' en 'C'. Zorg dat er één setje briefjes per team is.

### DOEL

Tieners ontdekken wat zij kunnen kiezen om bij te dragen aan een beter milieu.

### ACTIVITEIT

- Hanteer dezelfde teams als in *Spel 1*.
- Geef elk team een setje met de briefjes.
- Stel de vragen:
  - **Wat is beter voor het milieu?**
    - a. Met de auto gebracht worden
    - b. Met de fiets
    - c. Met het openbaar vervoer

Antwoord: b, c, a
  - **Wat is beter voor het milieu?**
    - a. Een glas water
    - b. Een glas melk
    - c. Een glas appelsap

Antwoord: a, c, b

- **Wat is beter voor het milieu?**

- a. Rundvlees en lamsvlees
- b. Varkensvlees en kip
- c. Sojaburger en ei

Antwoord: c, b, a

- **Wat is beter voor het milieu?**

- a. Tweedehands kleding kopen
- b. Kleding ruilen
- c. Nieuwe kleding kopen

Antwoord: b, a, c

- Tieners beantwoorden de vragen door een stapelantwoord te geven. Ze maken een menselijke stapel door bijvoorbeeld bij elkaar op schoot te zitten of een levende piramide te maken.
- Het mag zo creatief als ze zelf willen.
- De bovenste tiener houdt het briefje vast met hetgeen het beste is voor het milieu.
- De onderste tiener heeft het briefje met hetgeen het slechtst is voor het milieu.
- Het team met de meeste goede antwoorden wint.



## WEERWOORD EEN BETER MILIEU...

10 MIN.

### VOORBEREIDING

Zorg voor de post-its met goede voornemens van het programma *Milieu 1*. Zorg voor vijf grote stukken res-tant behang om op te schrijven en een dikke stift. Schrijf bovenaan de vellen:

- Energie besparen
- Water besparen
- Voedsel
- Afval en hergebruik
- Overig

Verdiep jezelf in tips voor een beter milieu. Kijk bijvoorbeeld op [mijn.yfc.nl](http://mijn.yfc.nl) voor meer informatie.

### DOEL

Tieners reflecteren hoe milieuvriendelijk zij leven en bedenken praktische tips om bij te dragen aan een beter milieu.

### ACTIVITEIT

- Maak kleine groepjes.
- Bespreek de volgende vragen:
  - Vind je het milieu belangrijk? Waarom wel/niet?
  - Vind je dat je goed bezig bent voor het milieu? Waarom wel/niet?
  - Ben je aan de slag gegaan met je goede voornemens van de vorige Rock Solid avond? (Wijs op de post-its.)
  - Zo ja, ging het goed? Zo nee, waarom niet?

### VERTEL

Ze zeggen weleens: Een beter milieu begint bij jezelf. We kunnen allemaal een bijdrage leveren. Hoe kunnen we dat doen? Laten we met elkaar een aantal praktische tips bedenken hoe we bij kunnen dragen aan een beter milieu.

### ACTIVITEIT

- Hang de vellen behang op.
- Geef alle tieners een stift of pen.
- Laat alle tieners tips schrijven op de vellen behang.
- Deel de link van de voorbereiding als de tieners er niet uitkomen.
- Bespreek met elkaar wat is opgeschreven.

## Leiderstip:

Houd een aantal tips achter de hand als de tieners moeizaam op gang komen of als de ideeën op zijn. Bijvoorbeeld:

- *Energie besparen:* Doe de opladers uit het stopcontact als je ze niet gebruikt.
- *Water besparen:* Douch korter.
- *Voedsel:* Eet groente en fruit dat in Nederland groeit (en dus niet hoeft te reizen). Drink water in plaats van frisdrank.
- *Afval en hergebruik:* Koop tweedehands kleding of organiseer een kleding-ruil-party.
- *Overig:* Als je abonnement van je telefoon afloopt, stap dan over op een sim-only abonnement (zonder nieuwe telefoon).



## PRAATJE ...BEGINT BIJ JEZELF

10 MIN.

### VOORBEREIDING

Zorg voor een campingbrandertje, een pannetje met water, zout, peper, een schoenendoos en een bruin stukje hout. Stop het houtje in de doos.

### DOEL

Tieners ontdekken dat de media en rijkdom ons soms in slaap sussen.

### ACTIVITEIT

- Zet langzaam alle materialen klaar.
- Leg uit aan de tieners dat je een kikker gaat koken.
- Laat niet zien dat er een houtje in de doos zit.
- Doe alsof je echt een kikker hebt gevangen.
- Blijf op afstand van de tieners.
- Zorg dat ze niet in de pan kunnen kijken.
- Vraag de tieners of ze weten hoe je een kikker moet koken.
- Leg met een serieus gezicht onderstaand stukje uit.

### LEG UIT

Een kikker moet je nooit in heet water gooien, want dan springt hij er direct uit. Je moet een kikker in koud water zetten en dan het water langzaam opstoken. Hij heeft nooit door het heet wordt. Een kikker is koudbloedig. Dat betekent dat hij de temperatuur van zijn omgeving aanneemt zonder het door te hebben.

### ACTIVITEIT

- Maak voorzichtig de schoenendoos open, zonder dat de 'kikker' eruit springt.
- Gooi de inhoud in de pan, zodat het lijkt alsof je een echt kikkertje in de pan laat glijden.
- Stook het vuur hoog op.
- Fantaseer over superlekkere kikkerbilletjes die je weleens hebt gegeten.
- Doe er peper, zout of kruiden bij.
- Als iemand het zielig vindt, vertel dan dat het een biologisch scharrelkikkertje was.
- Het heeft een veel beter leven gehad dan de kippenpoot die jij altijd eet!

### VERTEL

Soms lijken we op kikkers die niet doorhebben dat we worden gekookt. Hoe zit dat? God heeft ons gemaakt om voor elkaar en voor de schepping te zorgen, maar we hebben het vaak veel te druk met andere dingen. De pan wordt opgestookt, net zoals we steeds meer spullen hebben waar we aan gewend raken. We zijn heel rijk, maar denken vaak van niet. Daarnaast bestookt de media ons met kreten als: Je wordt gelukkig als je deze auto koopt! Met deze parfum vinden alle vrouwen je aantrekkelijk! Als je vervolgens een foto van een arm kindje ziet of van milieuvervuiling, schrik je dan nog? We raken er een beetje aan gewend. We worden in slaap

gesust. We zijn bedoeld om boos te worden over onrecht, armoede en vervuiling. Het is namelijk de schepping van onze Vader. We voelen het alleen niet meer. Als iemand alle spullen van jouw broertje zou stelen, zou je toch ook boos worden? We moeten wakker worden! Spring uit de pan en kom in actie!

- Laat de tieners uiteindelijk in de pan kijken.



## DOE HANDEN EN VOETEN

10 MIN.

### VOORBEREIDING

Zorg voor verf, een bak water, handdoeken en A3-vellen papier of behang.

### DOEL

Tieners geven handen en voeten aan wereldproblemen en de toekomst zoals God die voor ogen heeft.

### ACTIVITEIT

- Verdeel de tieners in teams van vier tieners.
- Geef elk team twee grote vellen papier.
- Vraag hen om op het eerste vel met hun tenen en voeten een aarde met vervuiling, hongersnood en oorlog te schilderen.
- Vraag hen om op het tweede vel met hun handen de aarde te schilderen zoals die bedoeld is en gemaakt door God.
- Schilder bijvoorbeeld de mooiste dieren en mensen die goed met elkaar omgaan.
- Hang alle geschilderde vellen op.

### VERTEL

De aarde is niet bedoeld om op grote voet op te leven. Net als schilderen met je voeten ook niet de bedoeling is. Wat wij bedenken en creëren met onze handen is veel mooier, maar wat God voor ogen heeft met de wereld is onvoorstelbaar.



## PREEK VAN DE WEEK STAPJE VOOR STAPJE

10 MIN.

### VOORBEREIDING

Zorg voor een Bijbel in Gewone Taal, twee grote stukken behang en een stiftpen. Schrijf op het ene stuk: *OUDE WERELD*. Schrijf daaromheen:

- |                    |                      |           |
|--------------------|----------------------|-----------|
| - leven zonder God | - hongersnood        | - egoïsme |
| - armoede          | - pijn               |           |
| - milieuvervuiling | - voedselverspilling |           |

Schrijf op het andere stuk behang: *NIEUWE WERELD*. Schrijf daaromheen:

- |                 |                 |           |
|-----------------|-----------------|-----------|
| - leven met God | - blijdschap    | - perfect |
| - overvloed     | - geen verdriet |           |
| - vrede         | - geen pijn     |           |

Hang het ene stuk behang aan de ene kant van de ruimte en het andere aan de andere kant.

### DOEL

Tieners ontdekken dat we op deze aarde al stapjes kunnen zetten op weg naar de nieuwe wereld.

### ACTIVITEIT

- Ga bij de oude wereld staan.
- Vertel dat onze stappen vaak de verkeerde kant opgaan.
- Noem als leider een concreet voorbeeld uit je eigen leven. Je was bijvoorbeeld jaloez op de mooie auto van de buurman. Of die tweede auto was meer gemakkelijk dan echt nodig. Je weet dat het klimaat verandert en dat auto's niet goed voor het milieu zijn, maar toch heb je een extra auto gekocht.



## VERTEL

Onze kleine verkeerde stapjes leiden bij elkaar tot een wereld die kapot gaat. We hebben met elkaar allemaal manieren bedacht om beter rekening te houden met de schepping. Afgelopen week hebben jullie dit ook al geprobeerd. Je merkte zelf al dat je daar echt moeite voor moet doen. Jezus weet dat je niet perfect bent. Hij wil je uitnodigen om Zijn spoor te volgen. Hij zorgt wel dat je de goede kant op gaat lopen. Hij wil je helpen de juiste stappen te nemen.

Als je kiest om afval te scheiden, draag je bij aan mooiere wereld. *Zet een klein stapje naar de andere kant.*  
Als je kiest om op te komen voor een klasgenoot die gepest wordt, draag je bij aan minder pijn en verdriet. *Zet een klein stapje naar de andere kant.*  
Als je kiest om met God te leven, dan zet je zelf een grote stap op weg naar de nieuwe wereld van God. *Zet een grote stap naar de andere kant.*

## LEES

### Matteüs 6:28-33

- Ga met de tieners aan de kant van de nieuwe wereld staan.

## VERTEL

Dit is de wereld die Jezus voor ogen heeft. Jezus zegt dat je je niet druk om je telefoon of je uiterlijk hoeft te maken, maar dat je je bezig mag houden met Gods nieuwe wereld. Doe wat je kunt voor een mooiere wereld, dan zal God je alles geven wat je nodig hebt.



## MEGABITE BLIJVEND RESULTAAT

10 MIN.

### VOORBEREIDING

Zorg voor Bijbels in Gewone Taal.

### DOEL

Tieners ontdekken dat ze ontspannen om mogen gaan met het feit dat ze niet in één keer de wereld kunnen veranderen.

### ACTIVITEIT

- Maak kleine groepjes.
- Lees met elkaar **Openbaring 21:1,3-4**.
- Vraag de tieners of ze denken dat ook alle goede dingen van deze aarde zullen verdwijnen.

## VERTEL

In de Bijbel staat dat God een nieuwe wereld gaat maken! Een aarde waar het prachtig is, waar geen verdriet, pijn en dood meer zal zijn. Wat gaat God doen met de oude wereld? Gooit Hij die weg? Nee! In de Bijbel staat dat God deze wereld zal 'vernieuwen' of 'herschepen'. Daarmee wordt bedoeld dat alles wat goed is op deze wereld zal blijven bestaan en alles wat slecht is vervangen zal worden. Het heeft dus zeker zin om je in te blijven zetten voor een betere wereld!

### LEES HET VOLGENDE VERHAAL VOOR:

#### Het gedicht van de zeester

Op een dag liep ik op het strand. In de verte zag ik een klein jongetje dat zich iedere keer bukte, iets opraapte en in zee wierp. Omdat ik stevig doorliep, haalde ik na verloop van tijd het jongetje in. Hij bukte zich weer, raapte een zeester op en gooide deze in zee. Het strand was bezaaid met duizenden zeesterren. Als ze op het strand blijven liggen en niet meer in zee terecht komen, gaan ze dood. Maar er was geen beginnen aan. Het strand was wel honderd kilometer lang en overal, zo ver je kon kijken, zag ik gestrande zeesterren. Ik werd nieuwsgierig naar het jongetje dat zich blijkbaar niets aantrok van het feit dat het er zoveel waren. En ik vroeg hem: "Waarom, doe je dit, het strand is minstens honderd kilometer lang en er zijn duizenden zeesterren. Het maakt toch geen verschil of je er een paar teruggooit of niet?" Hij keek me lang aan en zei: "Maar voor deze ene maakt het verschil," en hij liep verder en gaf weer een zeester terug aan de zee.

## ACTIVITEIT

- Maak kleine groepjes.
- Bespreek wat de tieners van dit verhaal vinden.
- Wat je ook doet, het maakt een verschil. Misschien zie je het niet, maar alle beetjes helpen. Welke (kleine) stap zet jij of wil jij zetten?
- Ga direct door met de *Re:lect*.



## RE:FLECT VOETAFDruk

5 MIN.

### VOORBEREIDING

Zorg voor schilderstape en pennen.

### DOEL

Tieners bedenken wat voor stappen zij gaan zetten voor een betere wereld.

### ACTIVITEIT

- Geef elke tiener een stuk schilderstape van ongeveer vijftien centimeter en een pen.
- Vertel dat iedereen stappen kan zetten richting een betere wereld.
- Welke stap ga jij zetten?
- Schrijf op het stuk tape wat je gaat doen.
- Probeer dit zo duidelijk mogelijk te doen. Schrijf dus niet dat je korter gaat douchen, maar dat je niet langer dan vijf minuten gaat douchen.
- Als je jouw stap hebt opgeschreven, plak je hem onder je schoen.
- Je mag nog een stuk tape vragen en een andere stap opschrijven voor je andere schoen. Laat de stukken tape zo lang mogelijk zitten.
- Dit herinnert je aan wat je gaat doen voor het milieu.
- Het is ook een leuke manier om met anderen in gesprek te komen over wat zij kunnen doen voor een beter milieu.



## UITSMIJTER ORANGE HUGS

5 MIN.

### VOORBEREIDING

Zorg voor sinaasappels, het liefst biologisch.

### DOEL

Tieners sluiten de avond ontspannen af.

### ACTIVITEIT

- Laat de tieners teams maken van vier á vijf tieners.
- Leg uit dat de tieners met hun team een sinaasappel door gaan geven.
- Alle teams gaan in een kringetje staan.
- De eerste tiener klemt de sinaasappel onder zijn kin.
- De sinaasappel geeft hij door aan de tweede tiener.
- Ook deze tiener klemt de sinaasappel onder zijn kin.
- Uiteraard mogen de tieners hun handen niet gebruiken.
- Geef elk team een sinaasappel.
- Speel het spel een paar minuten.
- Het team dat het beste samenwerkt, krijgt een groot applaus.



## CHILL OUT

Als er een biologische supermarkt in de buurt is, kun je daar wat lekkere snacks kopen. Ook in steeds meer andere winkels kun je terecht voor biologische producten. Probeer het wel even zelf voordat je het de tieners voorschotelt. Als het niet bij de tieners in de smaak valt, werkt het juist averechts.

## Colofon

Dit New Wine Themapakket is ontwikkeld in samenwerking met A Rocha Nederland, Micha Nederland, Youth for Christ en 24/7 Prayer Nederland. Youth for Christ heeft als partner van New Wine het themapakket voor jongeren verzorgd.

**Redactie:** Karin Heijstek, Kim Liefers-Goosen, Marieke Bor, Marijke FreekeHonders, Christine Corstanje, Robin Keijzer, Joyce Verduijn, Neline Kerkstra.

**Eindredactie:** Corine Zonnenberg- de Beer

**Theologische ondersteuning:** Pim Brouwer, Bram van Putten

**Vormgeving:** Rick Sleurink

Dit materiaal is onderdeel van het themapakket 'Heel het Leven' New Wine 2020

**Kringenmateriaal:** Annemarthe Westerbeek en Miriam Jongeneel (Micha Nederland)  
Martine van Wolfswinkel (A Rocha Nederland) Edwin Hamelink  
(24/7 Prayer Nederland) Agnes Huizenga (New Wine)

**Kinderwerk:** Corine Zonnenberg (YfC)

**Eindredactie:** Ronald Westerbeek (New Wine)

**Vormgeving:** Daisy van 't Slot (MM) en Charlotte Scholtens (New Wine)

**Webrealisatie:** Living Image

*"New Wine is een beweging van kerken waarin we elkaar aanmoedigen, inspireren en toerusten om in de kracht van de Geest te getuigen van de komst van Gods Koninkrijk"*

[www.new-wine.nl](http://www.new-wine.nl)